**5 правил для закрепления звука в речи**

Вот, наконец, и наступил тот момент, когда ваш ребёнок смог произнести долгожданный звук. Многие родители ожидают, что их ребёнок сразу начнёт говорить этот звук во всех словах и фразах. Но не всегда так бывает. Часто ребёнок сначала может правильно выговаривать звук только **изолированно**, но не использует его в речевом потоке. Иногда даже может показаться, что в речи малыша ничего не изменилось. Но не стоит пугаться: любой поставленный звук требует **автоматизации**, т.е. закрепления чёткого произношения.

Постановка звука – это основная задача логопеда, а вот автоматизация звука требует обязательного включения в процесс родителей.

Занимаясь дома с ребёнком, необходимо выполнять следующие **правила**.

***1. Заниматься нужно систематически.***

Чтобы автоматизация звука не затянулась на длительное время, занятия нужно проводить не от случая к случаю, потому что необходимый навык можно сформировать в результате частого повторения.

***2. Необходимо подбирать оптимальное время занятий.***

Заниматься с ребёнком нужно тогда, когда ребёнок чувствует себя бодрым, не уставшим. Не желательно отрывать малыша от любимого дела, чтобы у него не выработалось отрицательное отношение к занятиям.

***3. Соблюдайте определённые временные рамки занятия.***

Заниматься можно в течение 10-20 минут.

***4. Хвалите ребёнка.***

Заниматься с ребёнком вам помогут терпение и доброжелательность. Чтобы ребёнок сразу понял, что вы хотите от него, давайте простую, короткую инструкцию, объясняйте понятными словами. Не скупитесь на похвалу, даже если достижения минимальны. Главное, чтобы малыш поверил в свой **успех**.

***5. Постепенно усложняйте задания.***

Начинайте занятия с несложных, доступных для ребёнка упражнений и постепенно переходите к более сложным. Не подгоняйте его, дайте возможность поразмышлять. Если малыш затрудняется ответить, не стоит сразу отвечать за него, лучше, если вы предложите ему выбор, например: «звук «Р» есть в слове *рама* или *лама*?»

Автоматизировать звуки принято в **несколько этапов**. Сначала нужно отрабатывать правильное произношение **в слогах**. Это значимый момент для закрепления звука. Последовательное произнесение слоговых цепочек способствует отработке необходимых укладов органов артикуляции. Сначала начинаем с прямых слогов (*ра, ро, ры*), затем отрабатываем в обратных (*ир, ор, ур, яр*) и переходим к слогам со стечением звуков (*тра, про, бры*).

Следующий этап – автоматизация звука **в словах**. Тут также начинаем с более простых слов с одним трудным звуком, затем берём слова со стечением согласных, дальше переходим к словам, в которых трудный звук встречается дважды.

Далее отрабатываем звук **во фразах и предложениях**, и только после всего этого ребёнок сможет чётко произносить звук в **свободной речи**.

*Главный секрет работы над звуками – это положительные эмоции, а также интерес к занятиям у мамы и ребёнка! А когда есть заинтересованность, появится сильное желание достичь нужного эффекта, который не заставят себя ждать!*