**Охрана здоровья.**

**Условия охраны и укрепления здоровья воспитанников.**

Санитарно-гигиенический режим (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.) контролируется, отражается в отчете старшей медицинской сестры, в приказах по основной деятельности.

Защита воспитанников от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников регламентируется Уставом ДОУ, учебным планом, основной образовательной программой, дополнительной общеразвивающей программой, режимом дня, двигательным режимом, расписанием НОД, планом оздоровительной работы ДОУ и другими нормативными и методическими документами.

***Система оздоровительной работы***

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и направленияработы** | **Формы работы** |
| Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ | Типовой режим дня в разновозрастной группе (на холодный и теплый период года);  двигательный режим по разновозрастной группе. |
| Психологическоесопровождениеразвитиявоспитанников | Создание психологически комфортного климата в ДОУ;  обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности;  личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми;  формирование основ коммуникативной деятельности у детей;  диагностика и коррекция развития;  психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период;  индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов. |
| Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка:  регламентированнаядеятельность. | Утренняя гимнастика;  физкультминутки, физкультпаузы;  динамический час;  организованная образовательная деятельность физической культурой;  физические упражнения после сна. |
| Частичнорегламентированнаядеятельность | Спортивные праздники;  спортивные игры;  подвижные игры на воздухе и в помещении;  спортивные досуги;  дни здоровья;  ритмическая гимнастика;  подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья, двигательной активности детей. |
| Нерегламентированная деятельность | Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке. |
| Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни | Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержание здоровья в рамках программы «Основы безопасности жизнедеятельности»;  воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интересов и любви к физической активности;  формирование основ безопасности жизнедеятельности. |

Оздоровительная работа направлена на:

* формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой;
* гармоничное физическое развитие;
* охрану здоровья детей и формирования основы культуры здоровья.

Педагоги используют методы направлены на:

* обеспечение принципа осознанности при обучении движениям;
* развитие у ребёнка ответственного отношения к собственному здоровью;
* формирование приёмов сохранения и укрепления своего здоровья;
* активизацию знаний, полученных в процессе НОД;
* поддерживание возникновения у детей в процессе физической активности положительных эмоций.

Для профилактики простудных заболеваний реализуются разные виды закаливания: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по полу, мытье рук до локтей.

Ежегодно проводится диспансеризация воспитанников ДОУ. Таким образом, выделяются разные уровни физического развития воспитанников, распределяются по группам здоровья, определяется правильный подбор мебели по росту воспитанников в соответствии с нормами и требованиями СанПиН. Намечаются пути оздоровления часто и длительно болеющих дошкольников.

Большую работу по профилактике заболеваний проводят воспитатели ДОУ. Постоянно отслеживается состояние здоровья детей. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применяется: вакцинация против гриппа (по адресу прописки), витаминотерапия (аскорбиновая кислота).

В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются старшей медицинской сестрой. На период адаптации дети освобождаются от профилактических прививок и закаливающих процедур, воспитатель осуществляет индивидуальный подход к каждому ребёнку. Дети в детский сад принимаются постепенно. Педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых средств, форм и методов оздоровления дошкольников.

В перспективе работы ДОУ в новом учебном году:

* активизировать работу по укреплению и охране здоровья воспитанников, закаливанию организма и совершенствованию его функций, как в организованных видах деятельности, так и в повседневной жизни;
* повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах по привитию воспитанникам здорового образа жизни;
* наработка опыта работы педагогов ДОУ по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с воспитанниками.